

Ética em pesquisa com seres humanos

Pâmela Freitas Pereira Toassi

(DELILT/ POET/ PPGLin)

Membro do Comitê de Ética em Pesquisa –
UFC

PLIBIMULT
GRUPO DE PESQUISA EM
PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM
DE BILÍNGUES E MULTILÍNGUES



Por que falar de **ética** em
pesquisa nas Ciências
Humanas e Sociais?

- “Ah, mas a minha pesquisa só envolve a aplicação de um **teste.**”



Fonte: <https://www.wphf.org/2015/01/16/healthy-habits-initiative-takes-root-in-local-child-care-centers/worried-student-chill-story/>. Acesso: 04 nov., 2019.

- Testes podem ter consequências ...

Testes ...



Vamos pensar em um teste de inglês. E se o participante tirar uma nota muito abaixo do que ele esperava e se sentir frustrado, decepcionado com isso?



E, se ao realizar um teste escrito o participante descobrir que é disléxico? Qual o encaminhamento que poderá ser dado pelo pesquisador?



(Experiência sobre um teste de capacidade de memória de trabalho).

- “Ah, mas a minha pesquisa só envolve a aplicação de um **questionário.**”

Questionários ...



Há perguntas pessoais nesse questionário?



As respostas do participante podem de alguma forma causar um prejuízo na sua vida profissional? (na relação estudante – professor; professor – gestor)



As perguntas podem levar o participante a lembrar de memórias dolorosas?



(Experiência como participante de uma pesquisa sobre finanças.)

- “Ah, mas a minha pesquisa é na **sala de aula** com os meus próprios **alunos.**”

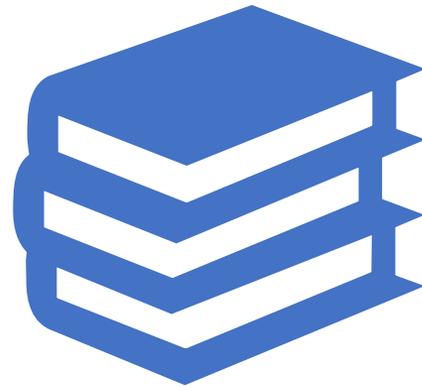


E se...

- Uma pessoa hierarquicamente superior a você, te “pedisse” que você respondesse uma pesquisa (ainda que fosse “só um questionário”), você se sentiria **livre** para decidir se participaria ou não?

Pesquisas em escola ...

- Pesquisas em escola, em sala de aula, principalmente quando o **professor** é o **pesquisador**, exigem um cuidado ainda maior com os procedimentos éticos. Principalmente quando os participantes forem menores de idade.



São princípios importantíssimos à pesquisa ética:

- Avaliação dos riscos da pesquisa.
- Benefícios da pesquisa ao participante.
- Consentimento/Assentimento do participante.
- Confidencialidade.



Pesquisa vs Rotina

- Por mais que a pesquisa se assemelhe a um procedimento comum da nossa rotina, as consequências da pesquisa são de responsabilidade do **pesquisador**.
- Já no nosso dia a dia, nós somos responsáveis pelos riscos que assumimos (atravessar a rua, andar de carro, moto, avião, realizar um teste, participar de um curso ...)
- Por isso é essencial a uma pesquisa ética a avaliação dos riscos da mesma.

Riscos da pesquisa

- Resolução 466/12, inciso V:
“toda pesquisa com seres humanos envolve riscos em tipos e gradação variados.”
- Resolução 510/16, art. 16:
“o pesquisador deve informar o grau de risco envolvido na pesquisa.”

Riscos da pesquisa

- Em geral, pesquisas na área de estudos da linguagem e na educação apresentam risco mínimo, que, dependendo da pesquisa, pode ser um cansaço ou constrangimento.
- Porém, essa avaliação dependerá do instrumento de pesquisa utilizado.

Riscos da pesquisa

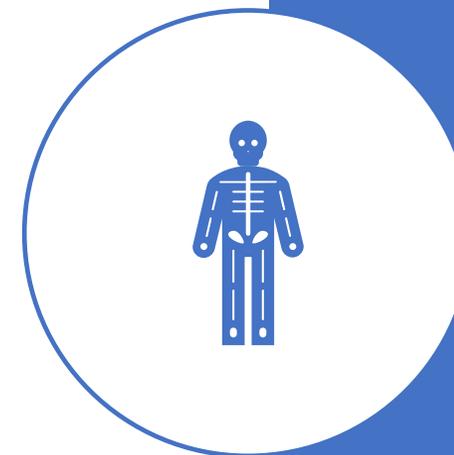
- **Não** copie do modelo de TALE do CEP:
- *“Este estudo apresenta risco mínimo (ou risco maior que o mínimo, se for o caso) isto é, o mesmo risco existente em atividades rotineiras como conversar, tomar banho, ler etc.”*

Riscos da pesquisa

- Ao escrever o projeto de pesquisa, o pesquisador deve fazer uma reflexão ética sobre o seu estudo.
- **O pesquisador deve se colocar no lugar do participante e pensar como se sentiria ao realizar aqueles procedimentos.**

Benefícios da pesquisa ao participante

- *Por que você participaria em algum estudo que não lhe trará nenhum benefício direto?*
- Resolução 466/12, III –
“b) deve haver uma ponderação entre riscos e benefícios, tanto conhecidos como potenciais, individuais ou coletivos, comprometendo-se com o máximo de benefícios e o mínimo de danos e riscos.”

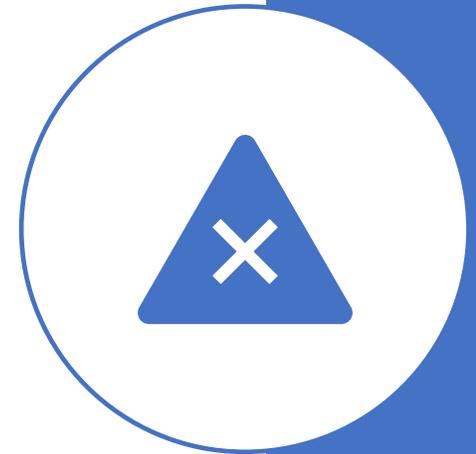


Consentimento do participante

- O participante deve ser devidamente informado sobre os procedimentos da pesquisa.
- O **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido** deve conter informações claras sobre o estudo, sobre o tempo que terá que disponibilizar para a pesquisa (ainda que seja uma estimativa).
- A linguagem do **TCLE** deve ser de fácil entendimento. Termos técnicos não devem ser usados.
- Havendo participantes menores de idade, seus responsáveis deverão dar o consentimento para a pesquisa e os menores deverão preencher o **Termo de Assentimento Livre e Esclarecido**.

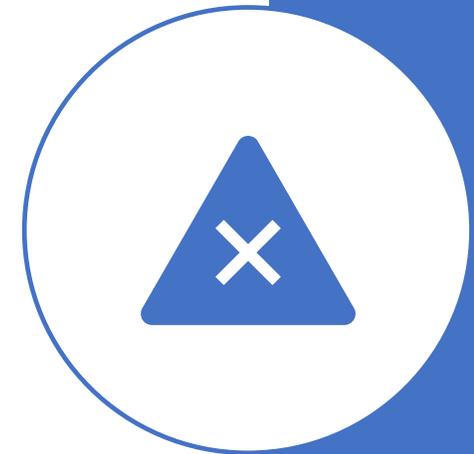
Confidencialidade

- **A identidade dos participantes deve ser totalmente preservada.**



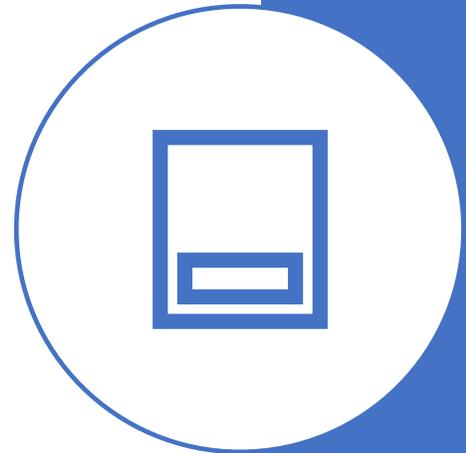
Confidencialidade

- “Caberá ao pesquisador destacar, além dos riscos e benefícios relacionados com a participação na pesquisa, aqueles riscos característicos do ambiente virtual, meios eletrônicos, ou atividades não presenciais, em função das limitações das tecnologias utilizadas. Adicionalmente, devem ser informadas as limitações dos pesquisadores para assegurar total confidencialidade e potencial risco de sua violação.” (Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual, CONEP, 2021)



Pendências comuns em projetos de pesquisa enviados ao comitê de ética:

- O pesquisador não informa os **riscos** e **benefícios** da pesquisa ao participante.
- Os **TCLEs** e **TALEs** apresentam linguagem técnica, de difícil compreensão, não são escritos dirigidos ao participante (ou responsável), não informam os detalhes sobre os procedimentos metodológicos.
- O **cronograma** da pesquisa não prevê um tempo hábil para a avaliação do projeto pelo comitê.
- Não são apresentados os **instrumentos** de pesquisa.



Resoluções importantes

- Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012.
- Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.
- Disponíveis em:
<http://www.dvprppg.ufc.br/cep/index.php/pt-br/resolucoes>

Manual do pesquisador

- Disponível em:
- <http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf;jsessionid=032845076E58C2262B840849CFEE367E.server-plataformabrasil-srvjpdf130>

Links importantes

- Comitê de ética em pesquisa – UFC:
<http://www.dvprppg.ufc.br/cep/index.php/pt-br/>
- Documentos necessários para submissão de projeto:
<http://www.dvprppg.ufc.br/cep/index.php/pt-br/documentos-necessarios>
- Plataforma Brasil: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/>



DÚVIDAS?



PERGUNTAS?



OBRIGADA!



pamelatoassi.ufc@gmail.com