



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA TRADUÇÃO

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Nome da disciplina: Introdução à análise quantitativa de dados de pesquisas na área da linguagem

Carga horária: 64h – 04 créditos

Semestre: 2023.2

Docente(s): Pâmela Freitas Pereira Toassi

E-mail: pamelatoassi.ufc@gmail.com

Datas e horários: De 15/08 a 05/12, às 3as feiras, das 14 às 18h.

Local: Google Classroom; Google meet.

EMENTA

Estudo da metodologia da pesquisa experimental e quantitativa aplicada aos estudos da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	ATIVIDADE
15/ago	<i>Feriado Municipal em FORTALEZA – Dia de Nossa Senhora da Assunção</i>
22/ago	Apresentação do plano de ensino. Aula 01 -Organização de dados: tabelas e gráficos.
29/ago	Aula 01 -Organização de dados: tabelas e gráficos.
05/set	Aula 02 – Classificação das variáveis.
12/set	Aula 02 – Classificação das variáveis.
19/set	Aula 03 – Variáveis dependentes e independentes

26/set	Aula 03 – Variáveis dependentes e independentes
03/out	Aula 04 – Frequência
10/out	Aula 04 – Frequência
17/out	Aula 05 – Estatística descritiva
24/out	Aula 05 – Estatística descritiva
31/out	Aula 06 – Estatística descritiva
07/nov	Aula 06 – Estatística descritiva
14/nov	Aula 07 – Estatística inferencial
21/nov	Aula 08 – Estatística inferencial
28/nov	<i>XVI Semana de Humanidades - Centro de Humanidades</i>
05/dez	Aula 09 – Atividade final

METODOLOGIA

As aulas serão totalmente práticas, sendo compostas pelas seguintes etapas:

- (1) explicação da teoria e atividade proposta – atividade assíncrona – vídeo gravado;
- (2) realização da atividade proposta com auxílio de tutoriais– atividade assíncrona;
- (3) discussão sobre a atividade, esclarecimento de dúvidas – atividade síncrona;
- (4) submissão da atividade para avaliação – atividade assíncrona.

AVALIAÇÃO

Cada aula será composta por uma atividade avaliativa que deve ser enviada pelo *Google Classroom* ao final da aula para correção. A nota final será composta pela média aritmética dessas 9 atividades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CANTOS GÓMEZ, Pascual. Do we need statistics when we have linguistics?. **DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, v. 18, n. 2, p. 233-271, 2002.

DANCEY, C. P.; REIDY, J. **Statistics without Math for Psychology** (5th Edition). Pearson Education Limited, England, 2011.

DORNYEI, Z. **Research methods in applied linguistics: quantitative, qualitative and mixed methodologies**. Oxford University Press, 2007.

GRIMM, Laurence G. **Statistical applications for the behavioral sciences**. Wiley, 1993.

MACKEY, A.; GASS, S. **Second Language Research: methodology and design**. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2005.

